Istituto Comprensivo Terzo
via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

ISTSC_MEIC8AB00A
Prot. 0001006 del 24/01/2026
VII (Uscita)

Oggetto: FONDI Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-149

Titolo Progetto: Competenze per il Futuro -

Codice CUP: G54D25000670007-

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 12 INCARICHI PER DOCENTI TUTOR INTERNI/ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025, "Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione per la seconda annualità"

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+;

VISTO l'art. 7, comma 6, D.Lgs. n. 165/2001, secondo il quale si ammette la partecipazione di professionisti con comprovate competenze pratiche nei settori artistici/artigianali, senza requisito della laurea (*Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo , dei mestieri artigianali o dell'attività informatica)*

VISTA la lettera di autorizzazione **del progetto presente in piattaforma Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definite dal codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-149, Titolo progetto: "Competenze per il futuro", pari a € 69.966,00**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 1 del 3 febbraio 2025

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo di € 69.966,00 del progetto prot. n. 7324 del 13/05/2025;

VISTA la delibera del consiglio è N.6 del 18 Febbraio 2025

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in parola di avvalersi della collaborazione di n.12 Esperti e n.12 Docenti Tutor per moduli di formazione relativamente al progetto **Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-149 - Titolo Progetto: Competenze per il Futuro - Codice CUP: G54D25000670007-**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e successivamente di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) solo nel caso i docenti interni non fossero disponibili a coprire tutti i moduli di formazione;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

A. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
B. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento **di n.12 incarichi per Esperti**, **n.12 incarichi per Docenti Tutor**, per moduli di formazione relativamente al progetto **Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-149 - Titolo Progetto: Competenze per il Futuro -Codice CUP: G54D25000670007-**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Terzo
via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott Alessandro Greco, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Alessandro Greco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione per il **conferimento di n. 12 incarichi per Esperti, n. 12 incarichi per Docenti Tutor :**

Istituto Comprensivo Terzo
via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	Destinatari	Requisiti Esperti
Matematica	**Matematica in gioco** Il percorso mira a recuperare le competenze matematiche attraverso attività ludiche. stimolando l'interesse dei piccoli per la matematica e creando un ambiente di apprendimento positivo e coinvolgente.	*30*	19 Alunni/alunne **classi prime** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Matematica/Scienze naturali/Fisica o equiparati
Matematica	**Matematica creativa** Il modulo si propone di sviluppare un percorso educativo innovativo per bambini della scuola primaria, volto al recupero e consolidamento delle competenze matematiche fondamentali. L'obiettivo è creare un ambiente stimolante e coinvolgente, dove i bambini possano esplorare concetti matematici attraverso attività pratiche e ludiche.	*30*	18 Alunni/alunne **classi seconde** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Matematica/Scienze naturali/Fisica o equiparati
Matematica	**Matematica in azione** Il modulo è progettato per rendere l'apprendimento della matematica coinvolgente e pratico per i bambini della scuola primaria. Il programma si articola in diverse attività e laboratori che stimolano la curiosità e l'interesse. I bambini partecipano a giochi interattivi che incoraggiano il calcolo mentale, la logica e la risoluzione dei problemi.	30	18 Alunni/alunne **classi prime** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Matematica/Scienze naturali/Fisica o equiparati
Matematica	**Matematica e coding** Il modulo si propone di sviluppare un percorso educativo innovativo volto al potenziamento delle competenze matematiche e logiche attraverso l'introduzione al coding. L'obiettivo è creare un ambiente stimolante e coinvolgente in cui i bambini possano apprendere concetti matematici e informatici tramite attività pratiche di programmazione.	30	18 Alunni/alunne **classi quarte** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Matematica/Scienze naturali/Fisica o equiparati

Lingua Madre (Italiano L1)	**Leggere e scrivere per crescere** Il modulo "Leggere e scrivere per crescere" è un percorso didattico pensato con l'obiettivo di consolidare e approfondire le competenze linguistiche attraverso un approccio ludico ed esperienziale ed è rivolto ai bambini che hanno già acquisito le basi della lettura e della scrittura, con il fondamentale scopo di renderli sempre più consapevoli e sicuri nell'uso della lingua italiana, affinché possano esprimersi con maggiore efficacia e creatività.	*30*	19 Alunni/alunne **classi prime** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Lettere/ Materie letterarie/ Pedagogia o equiparati
Lingua Madre (Italiano L1)	**Percorsi di parole** Il modulo è un viaggio ludico nella lingua italiana, dove il gioco diventa strumento di apprendimento. Attraverso attività coinvolgenti e cooperative, gli studenti esploreranno il mondo delle parole, della grammatica e della scrittura creativa.	*30*	19 Alunni/alunne **classi seconde** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Lettere/ Materie letterarie/ Pedagogia o equiparati
Lingua Madre (Italiano L1)	**In Viaggio con la Lingua** E' un percorso didattico pensato come un'avventura immaginaria che porterà i bambini a esplorare diversi "luoghi" della lingua italiana. Ogni tappa sarà dedicata a un aspetto specifico della lingua (parole, frasi, suoni, racconti) e sarà accompagnata da giochi, attività interattive e laboratori creativi**.**	30	19 Alunni/alunne **classi terze** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Lettere/ Materie letterarie/ Pedagogia o equiparati
Lingua Madre (Italiano L1)	**Esploriamo l'Italiano classi quarte** Il modulo è pensato come un viaggio coinvolgente e divertente alla scoperta della lingua italiana. Attraverso un approccio ludico, gli alunni esploreranno le principali componenti linguistiche – ortografia, grammatica, lessico e comprensione – in un contesto stimolante e interattivo. Il percorso è strutturato in attività che trasformano l'apprendimento in un gioco, rendendo i contenuti accessibili e piacevoli.	30	18 Alunni/alunne **classi quarte** Scuola primaria	n. 1 Esperto con Laurea in Lettere/ Materie letterarie/ Pedagogia o equiparati
Lingua Madre (Italiano L1)	**Comprendere e comunicare** Il modulo vuole potenziare le competenze linguistiche attraverso un approccio	*30*	19 Alunni/alunne **classi quinte**	n. 1 Esperto con Laurea in Lettere/ Materie letterarie/ Pedagogia o equiparati

Istituto Comprensivo Terzo
via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

	ludico ed esperienziale. La lingua italiana diventa il filo conduttore di attività stimolanti che coinvolgono i bambini in un percorso dinamico e interattivo, favorendo l'apprendimento naturale e partecipato.		Scuola primaria	
Lingua Inglese	**English for children** Il modulo "English for Children" è progettato per avvicinare gli alunni di seconda e terza classe della scuola primaria allo studio della lingua inglese attraverso un approccio laboratoriale e ludico. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze linguistiche di base (listening, speaking, reading e writing) in un contesto stimolante e coinvolgente, che favorisca l'apprendimento naturale e spontaneo.	*30*	18 Alunni/alunne **classi seconde e terze** Scuola primaria	n. 1 Esperto Madrelingua inglese* e in subordine Laurea in lingue e letteratura straniera (con specializzazione in lingua inglese)
Lingua Inglese	**Play and learn in English** Un percorso extracurricolare pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente. Attraverso giochi, canzoni, storie interattive e attività creative, i bambini acquisiranno nuove parole ed espressioni in modo naturale.	*30*	19 Alunni/alunne **classi quarte e quinte** Scuola primaria	n. 1 Esperto Madrelingua inglese* e in subordine Laurea in lingue e letteratura straniera (con specializzazione in lingua inglese)
Lingua Inglese	**Play with English** Un percorso extracurricolare pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente. Attraverso giochi, canzoni, storie interattive e attività creative, i bambini acquisiranno nuove parole ed espressioni in modo naturale. Il modulo prevederà momenti di gioco di ruolo, storytelling e laboratori manuali per stimolare la partecipazione attiva.	30	18 Alunni/alunne **classi prime** Scuola primaria	n. 1 Esperto Madrelingua inglese* e in subordine Laurea in lingue e letteratura straniera (con specializzazione in lingua inglese)

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Terzo
via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in parola;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Greco
(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALESSANDRO GRECO
25.01.2026 10:37:27
CET