INFORMAZIONI PERSONALI

# FRANCESCA MARIA SOTTILE

Francescamari625@gmail.com

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Scienze Motorie e Sostegno nella scuola secondaria di primo grado.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da A.S. 1992 -1993 a tutt'oggi

## Docente di Sostegno presso I.C. Terzo Milazzo

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 INCLUSIONE E BENESSEREA SCUOLA

REFERENTE INCLUSIONE SCUOLA SECONDARIA

**REFERENTE PROGETTO E DOCENTE ESPERTO** MODULO_"RIMETTIAMOCI IN GIOCO"_RECUPERO E POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI.

**REFERENTE PROGETTO E DOCENTE ESPERTO** MODULO _" GIOCHIAMO INSIEME " _PIANO SCUOLA ESTATE

**REFERENTE PROGETTO E DOCENTE ESPERTO** "ALL INCLUSIVE "
Attività o settore Scuola Primaria e Secondaria

**REFERENTE PROGETTO** E **DOCENTE ESPERTO** "ALL INCLUSIVE 1"
Attività o settore Scuola Primaria e Secondaria

**REFERENTE PROGETTO** E **DOCENTE ESPERTO** "ALL INCLUSIVE 2"
Attività o settore Scuola Primaria e Secondaria

Attività o settore Scuola secondaria di primo grado – Scuola Primaria. I.C Terzo Milazzo

**DOCENTE ESPERTO** NEI PROGETTI TEMPO SCUOLA ESTATE E ATTIVITA' Scuole elementari di Palermo e Centri avviamento Sportivi coordinati dall' Unione Nazionale Sport per Tutti sezione provinciale di Palermo riconosciuto dal MIUR SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
• Tipo di impiego
Attività o settore Scuola Primaria e Secondaria

**DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie**
DOCENTE ESPERTO e Coordinatore/ Referente e responsabile del Gruppo Sportivo Centri avviamento Sportivi nella scuola IS Borghese di Patti
Attività o settore Scuola Secondaria

**DOCENTE REFERENTE E DOCENTE ESPERTO** del Gruppo Sportivo e Centri avviamento Sportivi nella scuola IS FERRARI per la valorizzazione delle capacità sportive e artistiche - ricreative degli studenti.
Attività o settore Scuola Secondaria

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

**DOCENTE ESPERTO DI EDUCAZIONE MOTORIA**
Istituti Scolastici di Milazzo, servizio prestato nell'ambito del progetto "Attività ludico motorie nelle scuole elementari del comune di Milazzo" coordinato da Unione Nazionale Chinesiologi sez provinciale di Messina
Attività o settore Scuola Primaria

**REFERENTE PROGETTO E DOCENTE ESPERTO MODULO** _" GIOCHIAMO INSIEME " _PIANO SCUOLA ESTATE

**DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie Modulo - BENESSERE PSICOFISICO" _Progetto EsplorATTORI nel mondo"**

***DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie***
Modulo Sport e gioco per l integrazione SPORT INSIEME _ UNITI SOTTO LO STESSO CIELO ***'I C*** PRIMO MILAZZO

***DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie***
Modulo Siamo Fortissimi _ COMPETENZE IN GIOCO _IC TERZO MILAZZO

***DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie***
Modulo Siamo Fortissimi 2 _ COMPETENZE IN GIOCO _IC TERZO MILAZZO

***DOCENTE ESPERTO di Scienze Motorie***
Modulo SPORT E SALUTE 2_ COMPETENZE IN GIOCO _IC TERZO MILAZZO

***DOCENTE TUTOR di Scienze Motorie***
Modulo SPORT E SALUTE_ COMPETENZE IN GIOCO _IC TERZO MILAZZO

***DOCENTE TUTOR di Scienze Motorie***
Modulo Sport e gioco per l integrazione SPORT INSIEME _ UNITI SOTTO LO STESSO CIELO _ IC TERZO MILAZZO

**DOCENTE TUTOR di Scienze Motorie Modulo - FAIR PLAY" _Progetto EsplorATTORI nel mondo" _ IC TERZO MILAZZO**

**DOCENTE ESPERTO PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Obiettivo Futuro – DM19**

**DOCENTE FORMATORE E COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – Obiettivo Futuro – DM19**

A.S. 2018/2019 Docente di Sostegno

*Scuola secondaria di primo grado-*

Attività o settore Scuola secondaria di primo grado- I.C. Milazzo

A.S. 2017/2018

### Docente di Sostegno
### TRASFERIMENTO LAZIO- SICILIA

Attività o settore Scuola secondaria di primo grado- I.C.

A.S. 2016/2017

### Docente di Sostegno

Attività o settore Scuola secondaria di primo grado
in assegnazione c\o I.C. Lipari Santa Lucia

da A.S. 2015/2016

### Docente Sostegno

IMMISSIONE IN RUOLO

Attività o settore I. C.

Da A.S.1999/2000
a A.S. 2015/2016

### Docente di Scienze Motorie e
### Docente di Sostegno a Tempo Determinato.

Istituti Scolastici di primo e secondo grado nella provincia di Messina

▪ Referente sportivo, Docente esperto e commissario interno-esterno esami di Stato.

Attività o settore Istituti Scolastici di Primo e Secondo Grado nella Provincia
di Messina

• Tipo di azienda o settore MIUR

DOCENTE COORDINATORE E REFERENTE TIROCINIO TFA SOSTEGNO

REFERENTE PROGETTI INCLUSIONE CREA.. ATTIVI - BEN..ESSERE A SCUOLA- ALL INCLUSIVE – ALL INCLUSIVE 1 e 2 . PER UNA SCUOLA ACCOGLIENTE e l INTEGRAZIONE SCOLASTICA - Scuola Primaria e Secondaria

DOCENTE COMMISSARIO Per lo svolgimento del CONCORSO ORDINARIO NAZIONALE- REGIONE SICILIA E CALABRIA I E II GRADO A049 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – UNI ME

DOCENTE COMMISSARIO PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI FINALI DI SPECIALIZZAZIONE – TFA SOSTEGNO - IV CICLO dei PERCORSI DI SOSTEGNO
UNIVERSITA DI MESSINA UNIME Anno Accademico 2020/2021

Coordinatore e Referente Sportivo.

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

Commissario interno esami di Stato Scuola Secondaria di  Secondo Grado.

Membro aggregato Esami di Stato Scuola Secondaria di Secondo grado.

Commissario interno Esami di Stato Scuola Secondaria di Primo Grado.

***DOCENTE  ESPERTO di Scienze Motorie***
***DOCENTE ESPERTO e*** *Coordinatore/ Referente  e responsabile del Gruppo Sportivo nella scuola IS Borghese di Patti per la valorizzazione delle capacità sportive degli studenti.*

***DOCENTE  ESPERTO di Scienze Motorie***

***DOCENTE REFERENTE  E DOCENTE ESPERTO  del Gruppo Sportivo nella scuola IS  FERRARI per la valorizzazione delle capacità sportive degli studenti.***

***DOCENTE  ESPERTO di Scienze Motorie***

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA SCUOLA PRIMARIA  E INFANZIA  MILAZZO

**Da A.S. 1992/1993**
**A A.S. 1996/1997**

DOCENTE ESPERTO Scuole elementari di Palermo
e Centri avviamento Sportivi coordinati dall' Unione
Nazionale Sport per Tutti sezione provinciale di Palermo riconosciuto dal MIUR

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

• Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI TEMPO SCUOLA ESTATE E ATTIVITA' LUDICO MOTORIE  ARTISTICHE E RICREATIVE

Docente Esperto di Educazione Motoria

Da A.S 1997\1998
A AS 2004/2005

DOCENTE ESPERTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

Istituti Scolastici di primo grado di Milazzo

servizio prestato nell'ambito del progetto "Attività ludico motorie nelle scuole elementari del comune di Milazzo"

coordinato da Unione Nazionale Chinesiologi sez provinciale di Messina

Docente Esperto di Educazione Motoria

Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE

Luglio 1995 — **Diploma di Laurea ISEF** — to

Conseguito presso Università degli studi di PALERMO

▪ Votazione 110/110 e lode

A.S. 1990/1991 — **Diploma di maturità** — to

conseguito presso ITCG ENRICO FERMI BARCELLONA PG

FORMAZIONE — to

A.S.2015/2016
A.S.2016/2017

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE

Diploma di specializzazione biennale con annualità di 1500 ore e 60 CFU presso Unipegaso Messina " Per una nuova metodologia didattica: apprendere ed educare nella società della conoscenza " 120 CFU conseguito il 05/05/2017.Con esame finale effettuato in data 05/05/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE

Università degli Studi

Unipegaso Messina

*A.S. 2000/2001*

*A.S.2001/2002*

DIPLOMA DI SPECILIZZAZIONE UNIVERSITARIO

Università Degli Studi "G. D'Annunzio" conseguito il 07/07/2002.

DIPLOMA DI SPECILIZZAZIONE UNIVERSITARIO in Scienze Motorie (Classe Delle Lauree in Scienze Delle Attività Motorie e Sportive)

INDIRIZZO PEDAGOGICO presso Università degli Studi "G. D'Annunzio" conseguito il

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

07/07/2002.

Università degli Studi “G. D’Annunzio
.

A.S. 2010/2011

Università Degli Studi
FOR.COM. Consorzio Interuniversitario;

CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE
“DIDATTICA DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE IN AMBITO DIDATTICO: INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE DELLA SCUOLA SECONDARIA” ai sensi del D.M. 22 ot. 2004 n°270 - 1500 ore corrispondente a 60CFU (crediti formativi universitari

Attività di aggiornamento ( utilizzo della piattaforma SOFIA)

Attività di aggiornamento professionale

A.S. 2009/2010

Università degli Studi
FOR.COM. Consorzio Interuniversitario
CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST- LAUREA
ANNUALE IN DIDATTICA VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE ai sensi del D.M. 22 ot. 2004 n°270
- 1500 ore corrispondente a 60CFU (crediti formativi
universitari)

• Qualifica conseguita Diploma di Perfezionamento con votazione 100/100
▪ Attività di aggiornamento ( utilizzo della piattaforma SOFIA)

Attività di aggiornamento professionale

A.S. 2004/2005
A. S. 2005/2006

Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A029, A030 SCIENZE MOTORIE 1° e 2° grado

to

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE ALL INSEGNAMENTO SECONDARIO 1° grado

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE ALL INSEGNAMENTO SECONDARIO 2° grado

A.S. 2005/2006 Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso AD 00 SOSTEGNO 1° e AD04 SOSTEGNO 2° grado conseguito il 08/05/2006

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE ABILITAZIONE AL SOSTEGNO SECONDARIO 1° grado

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE ABILITAZIONE AL SOSTEGNO SECONDARIO 2° grado
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL INSEGNAMENTO SECONDARIO

A.S. 2006\2007

Università degli Studi
FOR.COM. Consorzio Interuniversitario

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA in
DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE MOTORIA di 1500 ORE,60 CFU

- Qualifica conseguita Diploma di Perfezionamento con votazione 100/100
- Attività di aggiornamento ( utilizzo della piattaforma SOFIA)

Attività di aggiornamento professionale

"

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

A.S. 2018\2019

CORSO DI FORMAZIONE COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
CORSO R31

AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA
USP MESSINA

A.S. 2020\2021

to

SEMINARIO "LA NUOVA NORMALITA' "

ED FISICA A SCUOLA
USR SICILIA

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

A.S. 2022\2023 CORSO DI FORMAZIONE
”EDUCAZIONE ALLA SALUTE ” - UNA RETE PER LA VITA
AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA
USP MESSINA

A.S. 2024\2025
CORSO DI FORMAZIONE
”EDUCAZIONE ALLA SALUTE ” - ” Scuola Inclusiva in Azione ” UNA RETE PER LA VITA
AMBITO TERRITORIALE DI MESSINA

## COMPETENZE PERSONALI

| | |
|---|---|
| Lingua madre | ITALIANO |
| **Lingua Iglese** | |

Capacità di lettura Elementare
• Capacità di scrittura Elementare
• Capacità di espressione orale Elementare

•

| | |
|---|---|
| Competenze organizzative e gestionali<br>*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.* | • leadership (attualmente referente di progetto);<br>• buone capacità gestionali acquisite nella progettazione d tornei sportivi, progetti e uscite per gare e manifestazioni sportive<br>Coordinatore/ Referente e responsabile del Gruppo Sportivo nella scuola IIS Borghese di Patti per la valorizzazione delle capacità sportive degli studenti.<br>Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all’utenza.<br>Buone capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco.<br>Capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi.<br>Ho sviluppato competenze comunicative anche attraverso interazione on line con gruppi di colleghi e ragazzi in occasione di progetti e corsi professionali.<br><br>Coordinamento di lavori di gruppo con produzione di attività e di elaborati per favorire l’integrazione didattica all’inclusione per la realizzazione di un Progetto di Vita.<br>Le mie competenze relazionali con altre persone, adulti e giovani scaturiscono: dalla mia professione e dalle attività ad essa collegate, ma anche dalla ricerca costante di approcci costruttivi con gruppi di ragazzi, all’interno e al di fuori dell’istituzione scolastica. |

Partecipazione ai Progetti Sportivi di Inclusione degli Alunni Diversamente abili dell'IIS Enzo Ferrari di Milazzo.

Competenze comunicative acquisite da un corso LIS AS 2009

*Competenze comunicative*

Partecipazione ai laboratori dell'Area Regionale dell' IIPSSA di Milazzo.
Buone capacità di collaborazione acquisite grazie all'esperienza di classe. Capacità di relazione e di lavoro di squadra.
Buone capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving , di gestione dello stress e di lavorare in situazione di emergenza.

Utilizzo le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme, in particolare:
Utilizzo abituale di procedure di Brainstorming, peertutoring cooperative learning, peer review, flipped classroom, role playning;
Utilizzo di misure dispensative e strumenti compensativi (software didattici specifici, PC con sintesi vocale,vocabolario multimediale, applicazioni scaricabili dagli store di riferimento ecc..) per gli alunni DSA.
Utilizzo il PC in ambiente Windows e uso i più diffusi browser e s/w di posta elettronica.
Utilizzo e Utilizzo e buona conoscenza pacchetto Microsoft Office.
Comunico abitualmente tramite chat e sistemi di
videocomunicazione.
Utilizzo quotidianamente strumenti cloud e web tools per la didattica (Google apps for education, Prezi, Powtoon, Blendspace, Padlet e altri).
Utilizzo internet non solo per la professione docente (conoscenza e uso regolare di siti e blog per insegnanti sui temi legati a didattica e nuove tecnologie).
Uso la classe virtuale regolarmente nella mia pratica didattica.
Ho sufficienti competenze nell'uso di forum, blog.
Uso i social network (in particolare Facebook) in ambito professionale per la condivisione e lo scambio di informazioni ed esperienze: su Facebook in particolare sono iscritta e partecipo regolarmente a gruppi specifici.
Utilizzo strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe mentali, mappe concettuali) quali Cmap.
Uso la LIM quotidianamente in classe e ho una conoscenza base del software proprietario Promethean (Active Inspire) e Smatrtboard.
Le competenze acquisite derivano dai corsi di formazione e aggiornamento professionale precedentemente indicati e da lavoro personale.
,

Capacità di partecipare e collaborare acquisita durante larealizzazione di laboratori teatrali realizzati nell'ambito dei progetti "Festa *del* $\pi$" e "Emozioni a colori", "Io leggo perchè", " Open day", "Festa della Primavera", "Erasmus" e altri

**FORMAZIONE COMPLEMENTARE**
**CORSO DI FORMAZIONE**

**CORSO DI FORMAZIONE**
**SLOU FOOD ALIMENTAZIONE E BENESSERE**

**CORSO DI FORMAZIONE**
**CLIL**

**CORSO DI FORMAZIONE**

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

**COMPETENZE INFORMATICHE INTERMEDIE**

**CORSO DI FORMAZIONE**

**FORMAZIONE CINEMA**

**CORSO DI FORMAZIONE _JOY OF MOVING _ METODO INNOVATIVO DEI DOMINI FISICO-MOTORIO NELLA SCUOLA DELLINFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO**

**CORSO DI FORMAZIONE**
IL METODO FELDENKRAISE A SCUOLA
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

**CORSO DI FORMAZIONE**
BENESSERE DELLA SCHIENA DA SEDUTI
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

**CORSO DI FORMAZIONE**
MIUR
Attività di aggiornamento professionale

**2021\2022**

**CORSO DI FORMAZIONE**
“ PROMUOVERE LE COMPETENZE DIGITALI”
S PRIMARIA E S SECONDARIA

IC TERZO MILAZZO

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

CORSO DI FORMAZIONE

Attività di aggiornamento professionale

Istituto Enzo Ferrari di Barcellona PG

CORSO DI FORMAZIONE SALUTE E SICUREZZA A SCUOLA SPECIFICA SUI TEMI DELLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO
(D.lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera b)
formazione generale, concetti di rischio, danno, prevenzione, organizzazione della prevenzione, diritti e doveri dei vari soggetti, organi di vigilanza, controllo, assistenza.
Normativa di riferimento: D. Lgs.81/2008 art. 37 comma 1 lett. a), Accordo del 21/12/2011 della Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni, ecc. (G.U. n.8 dell’11/01/2012)

Attestato di partecipazione
Attività di aggiornamento professionale

**2021\2022**

**CORSO DI FORMAZIONE** FIPAV MESSINA
“ S3 VOLLEY “ FIPAV MESSINA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Avviamento alla pratica sportiva e didattica

CORSO DI FORMAZIONE

Attività di aggiornamento professionale

**2019/2020**

Associazione Italiana Dislessia
IC TERZO MILAZZO

CORSO DI FORMAZIONE “DISLESSIA AMICA” – 40h

Attività di aggiornamento professionale

AS **20019\2020**

CORSO DI FORMAZIONE
CORSO DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
S PRIMARIA E S SECONDARIA

Attività di aggiornamento professionale

**A S 2020\2021**

CORSO DI FORMAZIONE
VISIONE CAPOVOLTE

Attività di aggiornamento professionale

A**S 2021\2022**

CORSO DI FORMAZIONE

METODI E TECNICHE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA SCUOLA
PRIMARIA E S SECONDARIA

Attività di aggiornamento professionale

**AS 2020\2021**

CORSO FORMAZIONE
IL PROBLEMA DELLE MISCONCEZIONI
S PRIMARIA E S SECONDARIA

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

Attività di aggiornamento professionale

A **S 2018\2019**

CORSO DI FORMAZIONE
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA CORSO R31

Attività di aggiornamento professionale

A **S 2017\2018**
CORSO DI FORMAZIONE
MATEMATICA INCLUSIVA PRIMARIA E S SECONDARIA

Attestato di partecipazione

Attività di aggiornamento professionale (piattaforma SOFIA)

Attività di aggiornamento professionale

**2015/2016**

Associazione Paideia di Lipari in collaborazione con
l'Istituto Comprensivo Lipari – S. Lucia e con il patrocinio
dell'Ass. Pedagogisti ed Educatori Italiani

SEMINARIO FORMATIVO "NEUROPEDAGOGIA E
DIDATTICA MONTESSORI A SCUOLA" -

Attestato di partecipazione

Attività di aggiornamento professionale

**Anno Scolastico 2008/2009**

Corso di Formazione promosso dal CONI riconosciuto dal MIUR

Diploma di partecipazione e di Idoneità al
" Corso di Formazione sulle attività Ludico motorie nell'età scolare "
promosso dal CONI , soggetto accreditato dal MIUR

Attività di aggiornamento professionale

Date (da – a) **2019/2020**

CORSO DI FORMAZIONE PROMOSSO DALL URS SICILIA

CORSO DI FORMAZIONE ULTIMATE FRISBEE
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
Attività di aggiornamento professionale

•

**1998\1999**

CORSO DI FORMAZIONE E SPECIALIZZAZIONE
“PRIMI PASSI”
Corso di Formazione sulle attività Ludico motorie nell’età scolare promosso dall’ Unione Italiaa sport Per Tutti ente accredidato CONI MIUR
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Attività di aggiornamento professionale

**2020/2021**

CORSO DI FORMAZIONEIL METODO FELDENKRAISE A SCUOLA
“APPRENDIMENTO E NEUROPLASTICITA’”
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA

CORSO DI FORMAZIONE
MIUR

Attività di aggiornamento professionale

**2020\2021**

CORSO DI FORMAZIONE IL METODO FELDENKRAISE A SCUOLA SALUTE E BENESSERE DELLA SCHIENA DA SEDUTI

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

CORSO DI FORMAZIONE
MIUR

CORSO DI FORMAZIONE
OPERATRICE KINESITERAPIA Laboratorio DEL MOVIMENTO

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

CORSO DI FORMAZIONE
OPERATRICE DI GINNASTICA POSTURALE IN ETA SCOLARE

Attività di aggiornamento professionale

OPERATICE DI FITNESS POSTURALE

OPERATRICE KINESITERAPIA  Laboratorio DEL MOVIMENTO

OPERATRICE DI GINNASTICA POSTURALE IN ETA SCOLARE

## Altre competenze

Patente o patenti  Patente di guida B

**AS 2008\2009**
CORSO DI FORMAZIONE ECDL START IIS JACI MESSINA
**1999\2000**
BREVETTO ARBITRO FEDERALE ATLETICA LEGGERA

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

DICHIARA

altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Milazzo, 10-01-2026

Prof.ssa Sottile Francesca Maria



iiii